

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**Английский язык**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**51.02.02. «Социально – культурная деятельность»**

по видам:

Организация культурно – досуговой деятельности  
Организация и постановка культурно – массовых мероприятий и  
театрализованных представлений

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора № 52  
от 17.05.2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УР  
Сушко Е.В.  
14.05.2024г

ОДОБРЕНО  
на заседании  
предметной (цикловой)  
комиссии и.о.  
председателя Смирнов Е.Ю.  
Протокол № 9  
от «б» мая 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Английский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

**51.02.02 Социально – культурная деятельность (по видам)**

Организация-разработчик:  
ОГБОУ «Костромской областной  
колледж культуры»

Разработчик:  
Альбова Н.В., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

## СОДЕРЖАНИЕ

- ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 06, ОК 09.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

### **Цели:**

- развитие личности студента, способного использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур, желающего участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой им иноязычной речевой деятельности.

### **Задачи :**

- развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке, обучение этике общения, реферированию и аннотированию, переводу с иностранного языка на родной язык, а также совершенствование умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.

В результате изучения учебной дисциплины СГ.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен:

### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.3 Перечень планируемых результатов**

В ходе освоения рабочей программы общеобразовательного предмета обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

достигаются личностные результаты (ЛР):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Соотнесение ЛР с ОК
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3	ОК 04
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8	ОК 04
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>		
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13	ОК 04
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14	ОК 04

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	ОК 09
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные колледжем</b>		
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 25	ОК 04

#### Раздел 1.4.

- В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

#### Раздел 1.5.

##### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины согласно учебного плана:**

Максимальной учебной нагрузки на студента — 154 часа, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов
- Самостоятельной работы обучающегося — 142 часа

Из них практической подготовки — 15 часов (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки — 10%)



## 2.2. Тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине

Наименование разделов учебной дисциплины (0.00), междисциплинарных курсов (ОД.02) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/ <b>Из них практическая подготовка</b>	Виды компетенций																
1	2	3	4																
<b>СГ.00. Социально-гуманитарный цикл</b>																			
<b>Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) Разработчик: Альбова Н.В.</b>		<b>154/15</b>																	
<b>Бюджет учебного времени на дисциплину</b>																			
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Вид учебной нагрузки</th> <th style="width: 15%;">1 семестр</th> <th style="width: 15%;">2 семестр</th> <th style="width: 10%;">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Групповые</td> <td style="text-align: center;">6/5</td> <td style="text-align: center;">6/5</td> <td style="text-align: center;">12/10</td> </tr> <tr> <td>Самостоятельная (внеаудиторная ) работа</td> <td style="text-align: center;">82</td> <td style="text-align: center;">60/5</td> <td style="text-align: center;">142/5</td> </tr> <tr> <td>Максимальная учебная нагрузка студентов</td> <td style="text-align: center;">88/5</td> <td style="text-align: center;">66/10</td> <td style="text-align: center;">154/15</td> </tr> </tbody> </table>				Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого	Групповые	6/5	6/5	12/10	Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	82	60/5	142/5	Максимальная учебная нагрузка студентов	88/5	66/10	154/15
Вид учебной нагрузки	1 семестр	2 семестр	Итого																
Групповые	6/5	6/5	12/10																
Самостоятельная (внеаудиторная ) работа	82	60/5	142/5																
Максимальная учебная нагрузка студентов	88/5	66/10	154/15																
<b>1 курс 1 семестр</b>		<b>88/5</b>																	
<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>																			
<b>Тема 1.1. Представление о внешнем облике английских людей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9																
	Представление о внешнем облике английской девушки/юноши. Представление о внешнем облике нашего современника из России.																		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3																	
<b>Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с английским народом</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9																
	Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с английским народом. Парные союзы.																		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3																	
<b>Тема 1.3. Поведение влюбленного человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4 ОК 9																
	Поведение влюбленного человека. Обсуждение симптомов «болезни» под названием любовь.																		



	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов. Сравнение полученной, информации с российским стилем любовных признаний.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Знакомство с историей любви великих людей</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 4 ОК 9
	Знакомство с историей любви великих людей. Королева Виктория и ее двоюродный брат Альберт.(История королевской семьи Британии)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
<b>Раздел 2. Родители и дети</b>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Отношение детей и родителей</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 4 ОК 9
	Отношение детей и родителей. Общение детей и родителей. Что положительно и отрицательно? Ознакомление с особенностями общения членов семьи в стране изучаемого языка.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	7	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Родительские запреты и разрешения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 4 ОК 9
	Родительские запреты и разрешения. Сравнение полученной информации с российским стилем семейных отношений. Реакция родителей на поведение детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 4 ОК 9
	Представление современной молодежи об идеальной семье. Чтение и обсуждение отрывка из «Театр».		
	<b>Самостоятельная работа</b>	5	
<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>			
<b>Тема 6.1.</b> <b>Части тела, болезни, лекарства</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	Части тела, болезни, лекарства.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.2.</b> <b>У врача</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	У врача (у стоматолога, у терапевта).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.3.</b> <b>Самолечение: возможности, плюсы и минусы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	Самолечение: возможности, плюсы и минусы. Придаточные предложения образа действия		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.4.</b> <b>Экологические факторы, влияющие на здоровье человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	Экологические факторы, влияющие на здоровье человека. Придаточные причины.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.5.</b> <b>Здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 4 ОК 9
	Здоровый образ жизни. Типы питания. Уступительные придаточные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
<b>Тема 6.6.</b> <b>Виды спорта</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 4 ОК 9
	Виды спорта. Придаточные времени.		

	Самостоятельная работа	6	
<b>Раздел 7. Искусство</b>			
Тема 7.1. Искусство и его виды	Содержание	12/2	ОК 4
	Искусство и его виды.	2/2	ОК 9
	Самостоятельная работа	10	
Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Содержание	6/2	ОК 4
	Роль музыки в нашей жизни.	2/2	ОК 9
	Самостоятельная работа	4	
Тема 7.3. Виды музыки	Содержание	9/1	ОК 4
	Виды музыки. Значение музыки (из каких источников слышим, как влияет, для каких целей используется).	1/1	ОК 9
	Самостоятельная работа	8	
Тема 7.4 Современная музыка	Содержание	4	ОК 4
	Современная музыка. Связь музыки и моды.		ОК 9
	Самостоятельная работа	4	
<b>1 курс 2 семестр</b>		<b>66/10</b>	
<b>Раздел 8. Город</b>			
Тема 8.1. Мой город	Содержание	6	ОК 4
	Мой город. Местоименные наречия.		ОК 9
	Самостоятельная работа	6	
<b>Раздел 10. Праздники</b>			
Тема 10.1. Праздники в Великобритании и США	Содержание	5/2	ОК 4
	Государственные праздники: Новый год, Рождество, Пасха	2/2	ОК 9
	Самостоятельная работа	3	
Тема 10.2. английские национальные праздники	Содержание	11	ОК 4
	Национальные и церковные праздники		ОК 9
	Самостоятельная работа	11	
Тема 10.3. Праздники в России	Содержание	12/4	ОК 4
	Новый год, Рождество, Пасха, свадьба, день рождения	2/2	ОК 9
	Самостоятельная работа	10/2	
Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Содержание	12/3	ОК 4
	Масленица. Троица. Иван Купала.		ОК 9
	Самостоятельная работа	12/3	
<b>Раздел 14. Киноискусство</b>			
Тема 14.1. Киноискусство	Содержание	11/1	ОК 4
	Киноискусство	1/1	ОК 9

	Самостоятельная работа	10	
		Подготовка к дифференцированному зачету	8
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>КОС 1</b>		<b>1</b>

**Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов**  
**Дисциплина: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов	
<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>Раздел 1. Русские и немцы: одинаковы ли они?</b>				
		<b>Тема 1.1. Представление о внешнем облике английских людей</b>	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		<b>Тема 1.2. Представление о духовном мире своего народа, сходство и различие с английским народом</b>	Перевод исходного текста. Составление сопоставительных таблиц.	Проверка письменной работы	3	
		<b>Тема 1.3. Поведение влюбленного человека</b>	Перевод исходного текста. Написание письма-признания в любви.	Проверка письменной работы	4	
		<b>Тема 1.4. Пословицы о любви, любовные признания и песни у разных народов</b>	Работа с методическим материалом. Перевод.	Проверка письменной работы	3	
		<b>Тема 1.5. Знакомство с историей любви великих людей</b>	Перевод текста.	Проверка письменной работы	4	
		<b>Раздел 2. Родители и дети</b>				
		<b>Тема 2.1. Отношение детей и родителей</b>	Перевод текста. Просмотр фильма, составление письменного пересказа. Подготовка устного рассказа о своей семье и взаимоотношениях в ней	Проверка письменной работы, опрос	7	
		<b>Тема 2.2. Родительские запреты и разрешения</b>	Перевод отрывка из отрывка из «Театр».	Проверка письменной работы	6	
		<b>Тема 2.3. Представление современной молодежи об идеальной семье</b>	Перевод исходного текста. Эссе «Какими я представляю идеальных родителей?».	Проверка письменной работы	5	
		<b>Раздел 6. Здоровье человека. Экология</b>				
<b>Тема 6.1. Части тела, болезни, лекарства</b>	Перевод исходного текста. Составление рекомендаций.	Проверка письменной работы	3			

	Тема 6.2. У врача	Перевод исходного текста. Составление диалогов.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.3. Самолечение: возможности, плюсы и минусы	Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.4. Экологические факторы, влияющие на здоровье человека	Перевод исходного текста. Составление диаграммы.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.5. Здоровый образ жизни	Эссе о своем питании.	Проверка письменной работы	3
	Тема 6.6. Виды спорта	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	<b>Раздел 7. Искусство</b>			
	Тема 7.1. Искусство и его виды	Перевод текста. Просмотр фильма, составление письменного пересказа. Написать эссе о трех любых видах искусства	Проверка письменной работы	10
	Тема 7.2. Роль музыки в нашей жизни	Подготовка ответов на вопросы	Контроль	4
	Тема 7.3. Виды музыки	Подобрать музоформление к любой английской сказке	Проверка письменной работы	8
	Тема 7.4 Современная музыка	Составление диаграмм «Музыка, которая нравится девушкам - Музыка, которая нравится юношам».	Проверка письменной работы	4
	<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>82</b>
	Тема 8.1. Мой город	Перевод исходного текста. Выполнение тренировочных упражнений	Проверка письменной работы	6
	<b>Раздел 10. Праздники</b>			
	Тема 10.1. Праздники в Великобритании и США	Перевод текста. Просмотр фильма, составление письменного пересказа.	Проверка письменной работы	3
	Тема 10.2. английские национальные праздники	Выполнение тренировочных упражнений, перевод текста, его пересказ, просмотр фильма, его письменный пересказ	Проверка письменной работы, опрос	11
	Тема 10.3. Праздники в России	Выполнение тренировочных упражнений, перевод текста, его пересказ, рассказ о праздниках, которые празднуют в своей семье	Проверка письменной работы, опрос	10/2
	Тема 10.4 Русские обрядовые праздники	Составить план мероприятий по обрядовому празднику (на выбор). Подготовка к контрольной работе	Проверка письменной работы	12/3
	Тема 14.1. Киноискусство	Выполнение тренировочных упражнений, перевод текста, письменный рассказ о любимом фильме, письменное описание съёмочного процесса	Проверка письменной работы	10
	Подготовка к дифференцированному зачету			8
	<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>60/5</b>
	<b>Итого за 1 курс</b>			<b>142/5</b>
<b>Итого по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)</b>				<b>142/5</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине **СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык)**

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «английский язык»;

##### Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

##### Учебные классы:

для групповых теоретических занятий: аудитории № 16

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
СГ.00.	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.02	<b>Иностраный язык в профессиональной деятельности (английский язык)</b>	<b>Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов:</b> 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514010">https://urait.ru/bcode/514010</a> 2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/533383">https://urait.ru/bcode/533383</a> 3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 412 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531525>

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

5. Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская ; под редакцией Л.В. Полубиченко. — М.: Юрайт, 2023

6. Английский язык для гуманитариев (В1—В2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755>

**Перечень рекомендуемых дополнительных учебных изданий для студентов:**

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

3. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17051-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532284>

4. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа

		Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513406">https://urait.ru/bcode/513406</a>
--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код ОК	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	ЛР
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Вырабатывать умение работать в коллективе.	Предъявление результатов работы на занятиях (диалоги/полилоги/опросы).	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 25
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины, применение имеющихся знаний и опыта для выполнения письменных задач, качество перевода	Оценка практических заданий. Контроль самостоятельной работы.	ЛР 15

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, написание писем, эссе	КОС1, текущий контроль
Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Написание сценариев, эссе	КОС1, текущий контроль
Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод и реферирование текста, чтение и перевод статей, текстов	КОС1, текущий контроль